

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ НАО «СШ с.Ома»
Протокол № 4
«19» марта 2015 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ НАО «СШ с.Ома»
Л.В.Болтовская
«19» марта 2015 года



**Программа воспитания и социализации
социально активной личности
ГБОУ НАО «СШ с. Ома»
на 2015-2020 гг.**

Паспорт программы

1. Название	Программа воспитания и социализации социально-активной личности
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ "Об образовании"; - Конституция РФ; - Положение о школьном самоуправлении; - Положение о совете обучающихся; - Устав школы.
3. Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание условий для формирования активной жизненной позиции учащихся, самостоятельности, ответственности через участие в коллективных творческих делах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для вовлечения детей в коллективную деятельность; • обучение учащихся способам организации коллектива, управления деятельностью коллектива; • формирование навыков организаторских способностей через участие в подготовке и проведении мероприятий в качестве организаторов.
4. Сроки реализации программы	2015-2020гг
5. Исполнители программы	Администрация ГБОУ НАО «СШ с.Ома» Педагог организатор Классные руководители Обучающиеся
6. Ожидаемые конечные результаты	Активизация деятельности обучающихся. Сформированность лидерских качеств. Вовлечение участников образовательного процесса в работу детских объединений Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);
7. Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся, вовлеченные в работу общественных объединений, - обучающиеся, вовлеченные в работу органов детского самоуправления. - обучающиеся, вовлечённые в общественное движение
8. Организация контроля за реализацией	Контроль за реализацией программы осуществляет администрация школы; согласно плану школы организуются выступления участников программы на соответствующих

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Показателем проблемной ситуации является отношение современных школьников к общественной жизни. Работая с подростками, педагоги наблюдают социальную апатию, равнодушие к общественной жизни, неумение организовать жизнь сообщества, безынициативность.

Известно, что черты гражданской личности закладываются у детей на основе опыта, приобретаемого в семье, школе, социальной среде и определяют в дальнейшем всю жизнь человека. Прежде всего, речь идёт о подготовке школьников к выполнению роли будущих граждан общества. Именно поэтому, программа социально активной личности направлена на формирование осмысленного отношения к социально – активной деятельности у учеников школы. Данная программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного процесса воспитания, социализации, духовно-нравственного развития учащихся. Интегрированно входит в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность обучающегося и его родителей. Программа обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей социальной группы, общечеловеческим ценностям. Она направлена на воспитание и социализацию школьников в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье. Проблема воспитания и социализации относится к числу наиболее актуальных проблем современного отечественного образования. В программе выбрана следующая приоритетная форма воспитания и социализации обучающихся: коллективная творческая деятельность.

Программа социально активной личности имеет социально – педагогическую направленность и направлена на формирование осмысленного отношения к социально – активной деятельности у обучающихся школы. Реализация программы воспитания и социализации по развитию социально – активной личности направлена на развитие сознательного, ответственного отношения учеников к возможностям и перспективам

своей учебной и культурно-нравственной самоорганизации и добровольного участия в социально – значимой деятельности.

Цель: формирование социально – активной личности, способной к самоутверждению, самовыражению, самореализации.

Задачи:

1. Создать условия для развития личностных качеств обучающихся;
2. Вовлечь обучающихся в социально – значимую деятельность через участие в коллективно-творческих делах;
3. Развить лидерские качества обучающихся через ученическое самоуправление;
4. Создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной активности;
5. Развить способности обучающегося сознательно выстраивать отношения к себе, своей семье, другим людям, обществу, государству на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

Содержание программы

Реализация данной программы осуществляется через активное участие обучающихся в общественной жизни школы и социума через **коллективную творческую деятельность и организацию ученического самоуправления.**

Предполагаемый результат

Прогнозируемый положительный результат:

1. Высокая мотивация к коллективной деятельности;
2. Рост активности учащихся в различных видах деятельности;
3. Повышение значимости роли ученического самоуправления, общественного объединения в воспитании и развитии личности обучающегося:
 - формирование лидерских качеств;
 - раскрытие личностного потенциала учащихся в КТД;
 - развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления, общественного объединения;

3. Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью детей в школе

Программа воспитания и социализации школьников отражает:

- 1) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 2) сформированность толерантного сознания и поведения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 3) сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни;
- 5) гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 6) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Мероприятия по реализации программы воспитания и социализации социально-активной личности

Вид КТД	Особенности направления	Название КТД	Сроки исполнения
Познавательные	Цель – развитие у школьников познавательных интересов: стремление к познанию непознанного, целеустремлённость, наблюдательность и любознательность, пытливость ума, творческое воображение.	<ul style="list-style-type: none">• «Мы наследники Победы» межмуниципальная конференция• Школьные Исследовательские конференции: «Моё село родное», «Пусть поколение знает» «Я помню! Я горжусь!»• Интеллектуальные игры: КВН, «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?»	2020 год 2016 год 2018 год 2019 год
Общественно-политические	Цель – формирование ценностного	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Я служить	2016

	отношения к миру, активной социальной, гражданской позиций, включенность в общественно значимое дело.	<p>должен»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни воинской славы • Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» • Этот праздник со слезами на глазах • Фестиваль национальных культур • смотр песни и строя • Юбилей школы • Юбилей региона • Юбилей района • Юбилей села 	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>2016 ежегодно</p> <p>По юбилейным датам</p>
Трудовые	Цель – обогащение знаний ребят об окружающем мире, формирование убеждения в социальной значимости труда, навыках трудовых действий, воспитание ценностного отношения к трудовой деятельности, в т.ч. бескорыстной, самостоятельной и творческой.	<ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления • Сохраним природу родного края • Уход за памятником воинам, погибшим в Великой Отечественной войне • Акция «Добрые дела» • Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов войны и труда; оказание помощи ветеранам 	Ежегодно
Художественно-эстетические	Цель - развитие художественно-эстетических вкусов детей, творческих способностей, формирование потребности в творческом преображении себя и мира, навыка творческой деятельности, воспитание восприимчивости и отзывчивости, ценностного отношения к прекрасному.	<ul style="list-style-type: none"> • Первый звонок • День Учителя • День матери • «Новый год у ворот» • Мисс и мистер школы • Праздник «Последний звонок» • 	<p>В течение года:</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль-март</p> <p>май</p>
Спортивно-оздоровительные	Цель - развитие гражданского	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя здоровья в школе 	<ul style="list-style-type: none"> • ежегодно

	отношения к спортивно – оздоровительной стороне жизни, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.	<ul style="list-style-type: none"> • Дни безопасности в школе • Общешкольный день здоровья • Праздник спорта и здоровья • КТД в рамках Межмуниципальной спартакиады 	
Организаторские дела	Любое практическое дело – трудовое, познавательное, художественное, спортивное, общественно-политическое – становится коллективным и творческим только в живой совместной организаторской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение Выборов в органы ученического самоуправления; • Учёба школы актива; • Организация и проведение КТД 	В течение года

Методическое обеспечение

1	Создание видеофонда, DVD,	ежегодно	Педагоги школы
2	Создание CD – и аудиофонда	ежегодно	Педагог- организатор
3	Организация подписки на периодические издания	ежегодно	Библиотекарь
4	Разработка сценариев традиционных школьных КТД	ежегодно	Педагог- организатор
6	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации	ежегодно	Редактор школьной газеты
7	Освещение итогов мероприятий в наглядной агитации	ежегодно	Ответственные за мероприятия
8	Подведение итогов	2020 год	Администрация школы

Литература:

1. Афанасьев С.П. «Сто отрядных дел», 2005.
2. Астахова Н.И. «Классному вожатому» Барнаул 2001.
3. Галкина Т.И. «Организация и содержание методической работы в современной школе» Ростов- на – Дону. «Феникс» , 2007.
4. Гуткина Л.Д. «Планирование и организация воспитательной работы в школе», М.
5. Дик Н.Ф. «Сто добрых дел – для нас не предел» Ростов- на – Дону.«Феникс» 2007
6. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
7. «Классный руководитель»-№2-4 2001.
8. Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии: школьники и компьютер» ООО «ВАКО», 2007.
9. Лебедев Д. «Детское общественное движение: испытание временем». «Воспитание школьников» №1 2003 .
10. Лутошкина А.Н. «Как вести за собой»- М., 1986.
11. Леванова Е.А. Мастерская вожатого Кипарис 2003
12. Мирошниченко Т.А. «Семья и школа: грани сотрудничества». Вологод. 2009.
Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 200
13. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
14. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
15. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. «Воспитание личности в коллективе», Москва, 2000.
16. Селевко Г.С. «Педагогические технологии», 2006
17. Сибирцова Г.Н. «Настольная книга заместителя директора школы по воспитательной работе». Ростов- на – Дону. «Феникс» , 2013.
18. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов- на – Дону. «Феникс» , 2006.
19. Созонов В.П. «Организация воспитательной работы в классе» Педагогический поиск, 2000.
20. Степанов Е.Н. «Моделирование воспитательной системы школы», 2008
Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
21. М.И.Рожков. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., «Владос», 2002 – 160 с.