

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Ненецкого автономного округа

«Средняя школа с. Ола»

Программа  
летней тематической  
площадки  
с дневным пребыванием  
детей и подростков  
патриотической  
направленности

«Дружба»

Лето – 2017

## **Пояснительная записка.**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. .

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

## **. Участники программы**

Площадка комплектуется из числа учащихся 1-10 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 45 человек.

## **Время и место проведения**

Площадка организуется в течение одной смены 30 мая по 26 июня 2017 года на базе ГБОУ НАО «Средняя школа с. Ома»

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

### **Задачи:**

#### **Оздоровительные:**

- Ø Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Ø Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Ø Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

#### **Воспитательные:**

- Ø Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Ø Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Ø Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Ø Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- Ø Создание условий для воспитания культуры общения.

## **Образовательные:**

- Ø Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории , экологии,биологии;
- Ø Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

## **Развивающие:**

- Ø Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Ø Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

## **Актуальность и значимость программы:**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность летней тематической площадки « Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### **Ожидаемые результаты работы площадки:**

#### **В конце работы площадки ожидаются следующие результаты:**

- развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию;
- продолжение работы в данном направлении.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание

#### **Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

#### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы на площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, походы);

Организация взаимодействия летней оздоровительной  
площадки с дневным пребыванием детей и подростков  
«Патриот» с социумом



## Координационно – педагогический компонент в работе по программе .



### Механизм реализации

«Патриот» - смена площадки дневного пребывания. Этапы реализации программы:

#### 1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### 2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### 3. Основной :

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

#### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах Великой Отечественной войны, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ....

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### **Мероприятие «Открытие лагерной смены»:**

**Цель:** в игровой форме познакомить детей с деятельностью лагеря «Патриот», сплотить коллектив

**Оборудование:** стенд, доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран



## **Кадровое обеспечение**

### **Система подготовки педагогических кадров для работы на площадке:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ НАО «СШ с.Ома» и представители Регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно –патриотического воспитания молодёжи Ненецкого автономного округа - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для мониторинга состояния здоровья привлекается медицинский работник КУЗ НАО Омская амбулатория. Проведения спортивных мероприятий учителя физической культуры.

В мае для педагогов проводятся курсы по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях летней тематической площадки».

### **Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. Вожатый-воспитатель
3. Воспитатель
4. Медицинский работник

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый – воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте 11 до 17 лет различных социальных групп (дети из многодетных семей, малообеспеченных, из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

### **Учебно-методическое оснащение программы**

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

### **Отрядные дела:**

<b>№ дня</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1 день</b>	Открытие лагеря.

<p><b>«Здравствуй, это я!»</b></p>	<p>Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря</p> <p>Оформление уголка лагеря «Патриот».</p> <p>Деление на отряды.</p> <p>Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.</p>
<p><b>2 день</b></p> <p><b>День здоровья</b></p>	<p>Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).</p> <p>Беседа «Как ухаживать за зубами»</p> <p>Беседа «История государственных символов России»</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты историю России»</p> <p>Знакомство с теорией стрельбы из пневматического оружия и инструкцией по стрельбе.</p> <p>Практическая часть занятия.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>
<p><b>3 день</b></p> <p><b>« Землянам чистую планету»</b></p>	<p>А знаете ли вы государственный Гимн России?</p> <p>Знакомство Беседа «Зачем нужны обелиски?»</p> <p>Экологическая акция ( уборка территории обелиска )</p> <p>Отрабатывание навыков стрельбы.</p> <p>Экскурсия в СДК</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
<p><b>4 день</b></p> <p><b>« Я рисую!»</b></p>	<p>«Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</p> <p>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Отрабатывание навыков стрельбы</p>
<p><b>5 день</b></p> <p><b>« Ветеран живет рядом»</b></p>	<p>Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории.</p> <p>Сбор и оформление материалов для школьного музея.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Отрабатывание навыков стрельбы</p>
<p><b>6 день</b></p> <p><b>День здоровья</b></p>	<p>Поход</p> <p>Отрабатывание навыков разведения костра и установки бивака</p>

<p><b>7 день</b> <b>День юного бойца</b></p>	<p>«Ты будущий воспитанник патриотического клуба».</p> <p>Элементы строевого шага.</p> <p>Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи»</p> <p>Отрабатывание навыков стрельбы</p>
<p><b>8 день</b> <b>«День именинника»</b></p>	<p>Торжественное поднятие флага. Элементы.</p> <p>Конкурс «Лучший командир отряда»</p> <p>Праздничная программа «День именинника».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Отрабатывание навыков стрельбы</p>
<p><b>9 день</b> <b>«День строевой подготовки»</b></p>	<p>«Чему мы уже научились?»</p> <p>«Ты будущий воспитанник патриотического клуба».</p> <p>Элементы строевого шага.</p> <p>Подготовка и показ строевой подготовки командиров и отрядов.</p> <p>Веселые эстафеты.</p> <p>Знакомство с туристическими узлами.</p>
<p><b>10 день</b> <b>День любознательных</b></p>	<p>Чему мы хотим научиться? Чему мы научились?</p> <p>Конкурс кроссвордов.</p> <p>Конкурс чтецов.</p> <p>Мини-футбол</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>практическое занятие по вязанию узлов</p>
<p><b>11 день</b> <b>«День России»</b></p>	<p>День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</p> <p>Пост №1. Элементы торжественного марша.</p> <p>Повторение изученного по стрельбе.</p> <p>Конкурс «Лучший стрелок»</p> <p>Веселые старты.</p> <p>Знакомство с противогазом.</p>
<p><b>12 день</b> <b>«День героев Великой Отечественной войны»»</b></p>	<p>Вахта Памяти.</p> <p>Возложение цветов к памятнику погибших воинов.</p> <p>Элементы строевого шага.</p> <p>Беседа «Земляки в годы войны»</p> <p>Кроссворд «Герои и полководцы»</p>

	Практическое занятие с противогазами
<b>13 день</b> «День ПДД»	Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) Гонки на велосипедах. Теоретическое мероприятие по оказанию ПМП
<b>14 день</b> «День родного села»	Беседа «Живи, родник!» Экскурсия к реке. «Польза лекарственных трав» Сбор лекарственных трав. Викторина «Отгадай растение» Отрабатывание навыков стрельбы
<b>15 день</b> «В объективе – МЫ!»»	Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома. «Угадай фото» Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф» Практическое занятие с альпинистским снаряжением
<b>16 день</b> «День семьи»	Беседа «Моя семья в истории моей страны». Составление генеалогического древа моей семьи Конкурс «Моя родословная» Игры на свежем воздухе Интеллектуальная игра «Самый, самый ...»
<b>17 день</b> День самоуправления	Смотр строя и песни «Лучший командир отряда» Экскурсия в СДК Настольная игра. Теннис. Подвижные игры на воздухе
<b>18 день</b> « Мы за мир во всем мире!»	Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!» Экскурсия в сельскую библиотеку. Игры на свежем воздухе
<b>19 день</b>	Как правильно читать?

<b>День чтения</b>	Зачем нам нужны библиотеки? Экскурсия в сельскую библиотеку. Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ» Конкурс чтецов Игры на свежем воздухе
<b>20 день</b> <b>День Истории</b>	Игра «Зарница» Историческая викторина. Экскурсия в СДК Игры на свежем воздухе.
<b>21 день</b> <b>Закрытие лагерной смены</b>	Чему мы научились. Повторение навыков стрельбы. Конкурс «Лучший стрелок» Праздничный концерт Торжественное закрытие лагеря.